

Про результати акредитації освітніх програм у II семестрі 2020/2021 навчального року





Результати акредитації освітніх програм за вимогами Національного агентства

WWW.KSPU.EDU

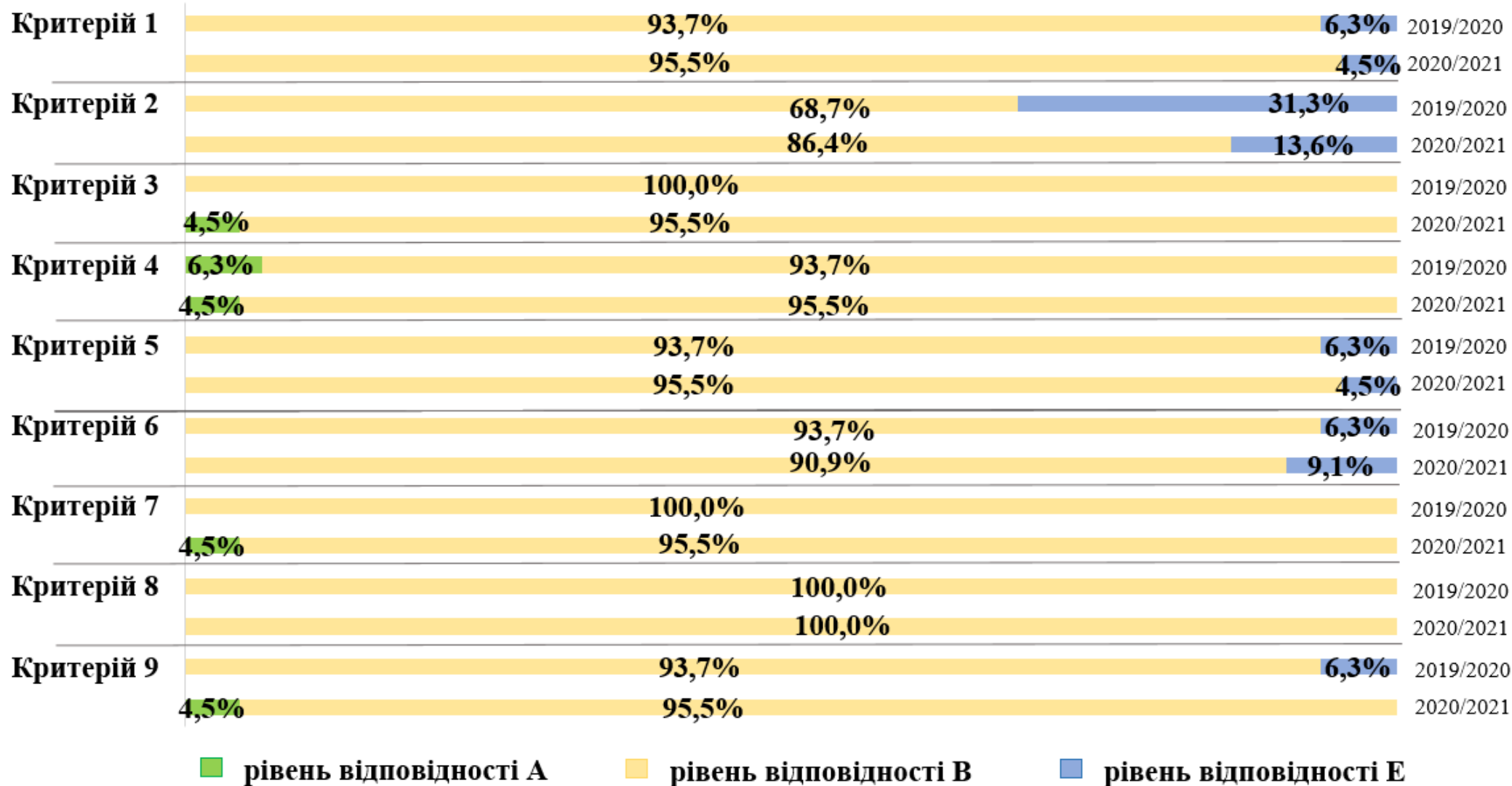
	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Третій (освітньо-науковий) РВО
Подано заявок	12	10	4
Акредитовано на 5 років	9	9	-
Умовна акредитація	3	1	-
На розгляді	-	-	4
Акредитацій за 2020/2021 н.р.		26	



Порівняльний аналіз результатів акредитацій освітніх програм 2019/2020 н.р. та 2020/2021 н.р.

WWW.KSPU.EDU

(за затвердженими рішеннями Національного агентства)





Критерій 1

Проектування та цілі освітньої програми

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

узгодженість цілей ОП із місією та стратегією розвитку ХДУ

вивчення потреб стейкхолдерів та залучення їх до обговорення ПРН та ОК ОПП має справжній, а не формальний характер

ОП забезпечує досягнення всіх зазначених програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України

Слабкі сторони та рекомендації

формулювання фокусу програми не визначає її специфіку

в ОП недостатньо врахований регіональний та галузевий контекст

Рекомендації:

більш чітко визначити унікальність програми, яка її відрізняє від інших аналогічних ОП

уточнити цілі та ПРН ОП з урахуванням регіонального контексту, забезпечивши таким чином унікальність ОП

більш обґрунтовано, з наявними порівняннями (прикладками) досліджувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП та більш чітко визначати досвід, що був / може бути імплементований в ОП



Критерій 2

Структура та зміст освітньої програми

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

забезпечена реальна можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії

чіткий та зрозумілий механізм вибору здобувачами навчальних дисциплін

функціонування автоматизованої системи вибору дисциплін через вебплатформу KSU online

здобувачі мають можливість давати оцінку змісту ОП через систему регулярних анонімних опитувань

забезпечення належних умов практичної підготовки здобувачів за рахунок широкого кола баз практик

заходи та інституції для розвитку soft skills

Слабкі сторони та рекомендації

невідповідність компетентностей та ПРН освітнім компонентам

структурно-логічна схема в ОП, не дає можливості оцінити взаємопов'язаність освітніх компонентів ОП та міждисциплінарні зв'язки

неузгоджений перелік ЗК і ФК в ОПП і силабусах

невідповідність інформації, поданої в окремих силабусах і навчальному плані

Рекомендації:

вдосконалити матрицю відповідності та зміст компонентів відповідно до матриць

забезпечити перегляд силабусів для встановлення відповідності між ЗК, ФК і ПРН в межах відповідних матриць ОП



Критерій 3

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

розроблено «Путівник абітурієнта», що допомагає орієнтуватися у процедурі та правилах вступу

наявність чітких, зрозумілих і вичерпних правил вступу на навчання

наявність та доступність документів, які регламентують визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, зокрема під час академічної мобільності, в неформальній освіті

Слабкі сторони та рекомендації

відсутність практики застосування правил визнання результатів навчання у інших ЗВО та у неформальній / інформальній освіті за наявності відповідної нормативної бази

Рекомендації:

посилити заходи з популяризації програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності

поширити можливості врахування результатів неформальної освіти на вибіркові дисципліни



Критерій 4 Навчання і викладання за освітньою програмою

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

на ОП забезпечена повноцінна реалізація освітнього процесу завдяки використанню вебплатформи ХДУ KSU online, обладнання спеціалізованої аудиторії змішаного навчання

організація освітнього процесу за ОПП відбувається з дотриманням вимог студентоцентрованого навчання та принципів академічної свободи

ЗВО створює умови для поєднання навчання і досліджень, реалізації потенціалу НПП та здобувачів у руслі академічної мобільності

проводяться опитування здобувачів, щодо задоволеності якістю викладання дисципліни та методами навчання.

програма «Подвійний диплом» з Поморською академією (м. Слупськ, Польща)

Слабкі сторони та рекомендації

недостатньо заходів щодо інтернаціоналізації спеціальності

Рекомендації:

активізувати використання інноваційних, інтерактивних методів та технологій навчання

підвищити активність здобувачів в аспектах інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності

оприлюднювати зміни із порівняльною таблицею внесених до ОП пропозицій щодо її вдосконалення за наслідками внутрішнього й зовнішнього моніторингу якості навчання і викладання

посилити контроль за підготовкою силабусів та НМКД відповідно до нормативних документів ХДУ

вчасно оновлювати список рекомендованих джерел з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик у відповідній галузі

оновлювати змістову складову ОК власними дослідженнями



Критерій 5

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

в університеті здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності

жорстка позиція керівництва щодо недопустимості плагіату у наукових роботах НПП та здобувачів

чітка процедура притягнення учасників освітнього процесу до відповідальності за порушення академічної доброчесності

розроблено та оприлюднено на сайті університету алгоритм-схему до Порядку виявлення та запобігання академічного плагіату, що наочно й доступно

демонструє процедуру попереднього захисту роботи (якісної експертизи змісту) і порядок дій здобувача ВО

чітка система врегулювання конфліктних ситуацій та обізнаність учасників освітнього процесу щодо цього

Слабкі сторони та рекомендації

недостатнім є використання електронної системи навчання KSU online під час оцінювання та контролю

студенти не орієнтуються в інформації про види робіт, за якими відбувається накопичення балів

потребують уточнення критерії оцінювання контрольних заходів окремих дисциплін

Рекомендації:

активізувати використання функціоналу платформи KSU online за усіма ОК

переглянути процедуру проведення контрольних заходів, а саме розглянути можливість шифрування екзаменаційних робіт, створення екзаменаційної комісії, до якої увійдуть не менше як два екзаменатори

доповнити силабуси ОК чіткими критеріями до оцінювання кожного виду роботи та їх зв'язок з ПРН



Критерій 6 Людські ресурси

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

створено власну систему матеріального та нематеріального заохочення НПП

рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників дає можливість застосовувати різні форми їх заохочень

процедури конкурсного добору в ХДУ є зрозумілими і прозорими

врахування рейтингу претендентів при обранні на посаду

ХДУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми підвищення кваліфікації

активність НПП щодо міжнародних стажувань

Слабкі сторони та рекомендації

несистемне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять

низька публікаційна активність окремих НПП

Рекомендації:

посилити практику проведення аудиторних занять «зовнішніми» професіоналами, експертами в галузі

продовжити впровадження лекційних занять від гостьових професорів

розглянути пропозицію створення Ради роботодавців

запровадити системну роботу по підтвердженню відповідності НПП до ОК

підвищити наукову та публікаційну активність НПП відповідно до дисциплін, які вони забезпечують



Критерій 7

Освітнє середовище та матеріальні ресурси

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

організовано безоплатний доступ користувачів до електронних баз даних та інформаційних ресурсів

Наукова бібліотека ХДУ має потужне інформаційне забезпечення, як у друкованому, так і електронному вигляді

сучасне оснащення навчальних лабораторій, бібліотеки, спортивних комплексів, гуртожитків, відпочинкових зон

запроваджена автоматизована система KSU Online

сучасні канали комунікації зі здобувачами

просвітницька діяльність з приводу запобігання проявам булінгу, сексуальних домагань та дискримінації, яка проводиться на базі соціально-психологічної служби

активна підтримка університетом осіб із особливими освітніми потребами та створення необхідних умов для реалізації їх права на освіту

Слабкі сторони та рекомендації

у корпусах II та V доступ для осіб з особливими освітніми потребами обмежений

відсутні опитування здобувачів ОП щодо задоволеністю освітнім середовищем, організацією навчального процесу в умовах карантину

Рекомендації:

контролювати контент офіційного сайту ХДУ на предмет дотримання норм сучасної української літературної мови та усунення технічних недоглядів

збільшити кількість аудиторій, обладнаних мультимедійними засобами

продовжувати розвивати інклюзивну інфраструктуру ХДУ

розглянути можливість закупівлі спеціалізованого програмного забезпечення, для розвитку відповідних компетентностей у здобувачів вищої освіти



Критерій 8

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

наявний чіткий механізм забезпечення оновлення та перегляду ОП

в університеті забезпечення якості освітньої програми реалізується на практиці, а не лише відображено у відповідних документах

сформована корпоративна культура якості освітньої діяльності, що підтверджує регулярне опитування здобувачів, НПП, роботодавців

проводяться регулярні опитування серед здобувачів стосовно якості ОП, які сприяють вдосконаленню організації та наповнення освітнього процесу

регулярне залучення усіх стейкголдерів до перегляду та оновлення ОП

сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти

Слабкі сторони та рекомендації

внесення пропозицій зі сторони роботодавців потребує перегляду та формалізації

недостатнє залучення органів студентського самоврядування до перегляду та оновлення ОП

Рекомендації:

покращити механізм співпраці з роботодавцями та випускниками стосовно їх залучення до обговорень, перегляду та змін освітньої програми

створити об'єднання випускників ОП та роботодавців

переглянути можливість збільшення обсягу інформації про результати роботи ВЗЯО на веб-сторінці відділу, що дасть змогу збільшити прозорість його діяльності

звернути увагу на зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти після проведення опитувань, а саме інформування студентів щодо вжитих заходів за результатами опитувань



Критерій 9 Прозорість та публічність

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

на високому рівні організована робота щодо забезпечення публічності інформації, пов'язаної з організацією освітнього процесу

на офіційному сайті є можливість переглянути актуальну ОП та ОП минулих років

у вільному доступі всі силабуси за ОП, що є доброю практикою

Слабкі сторони та рекомендації

складність навігації по сайту з метою знаходження інформації за ОП

публічне розміщення наданих рекомендацій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП відсутнє

Рекомендації:

викласти всі Положення ХДУ за підписом уповноважених осіб

переглянути спосіб прикріплення документів на сайті з метою усунення їх автоматичного завантажування без можливості попереднього перегляду

удосконалити систему інформування громадськості про результати урахування пропозицій та зауважень по ОП (таблиці, переліки пропозиції та впроваджені зміни в ОП)

розміщувати ОП та іншу пов'язану з нею інформацію не на сторінці кафедри, а на загальній сторінці сайту ЗВО або факультету, шляхом створення окремої вкладки «Освітні програми»



Критерій 10

Навчання через дослідження

WWW.KSPU.EDU

Сильні сторони

всі наукові керівники є активними дослідниками, які регулярно публікуються в фахових наукових виданнях України та в зарубіжних наукових виданнях

аспіранти мають широкі можливості для оприлюднення результатів досліджень, для всеукраїнської та міжнародної співпраці

Слабкі сторони та рекомендації

відсутність або критично мала кількість закордонних стажувань аспірантів та академічної мобільності, випадків їхньої участі в закордонних наукових заходах за наявності всіх умов для їх здійснення

відсутність активних міжнародних наукових проєктів на кафедрі

Рекомендації:

активізувати міжнародну складову ОНП у напрямку участі здобувачів у міжнародній академічній мобільності та міжнародних науково-дослідних програмах і проєктах



Проект рішення

WWW.KSPU.EDU

1. Гарантам освітніх програм I-III рівнів вищої освіти врахувати результати акредитацій та надані рекомендації в процесі удосконалення освітніх програм та з метою забезпечення якісної реалізації освітніх програм.
2. Керівниці відділу забезпечення якості освіти Бистрянцевій А.М. спільно з керівницями навчального відділу Яценко В.Ф., навчально-методичного відділу Корнішевою Т.Л., гуманітарного відділу Жмак Л.А., відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності Ревенко Є.С., керівником відділу забезпечення академічно-інформаційно-комунікаційної інфраструктури Лемещуком О.І., начальником інформаційно-обчислювального центру Щедролосьєвим Д.Є. до 01.10.2021 розробити плани заходів із визначенням термінів та пропозицій щодо усунення недоліків, врахування та впровадження рекомендацій в освітній процес.
3. Проректорці з навчальної та науково-педагогічної роботи Мальчиковій Д.С., проректорці з інноваційної, міжнародної, інвестиційної діяльності та науково-педагогічної роботи Кушнір Н.О., проректору з соціально-гуманітарної та науково-педагогічної роботи Кузнецову С.В. за напрямками їх роботи здійснювати контроль за дотриманням визначених планом заходів та їх реалізації в освітньому процесі.